

‘কোভিড-১৯’ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

‘কোভিড-১৯’ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠসূচি

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিখনফল	পাঠ নম্বর ও শিরোনাম/বিষয়বস্তু	মন্তব্য
ক বিভাগ: গৃহ ও পারিবারিক সম্পদ ব্যবস্থাপনা	অধ্যায়-১ গৃহ ব্যবস্থাপনা	<ul style="list-style-type: none"> গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা কাঠামো বর্ণনা করতে পারব; গৃহ ব্যবস্থাপনার বিভিন্ন পদ্ধতি বা পর্যায় ব্যাখ্যা করতে পারব; সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে উদ্বুদ্ধ হব; 	<p>পাঠ-১- গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা পাঠ-২ লক্ষ্য ও লক্ষ্যের প্রকারভেদ পাঠ-৪ গৃহ ব্যবস্থাপনার পদ্ধতি বা পর্যায় পাঠ- ৫ সিদ্ধান্ত গ্রহণ</p>
	অধ্যায়-২ গৃহ ব্যবস্থাপক	<ul style="list-style-type: none"> গৃহ ব্যবস্থাপকের গুণাবলি, দায়িত্ব ও কর্তব্য ব্যাখ্যা করতে পারব; 	পাঠ-১ গৃহ ব্যবস্থাপকের গুণাবলি
	অধ্যায়-৩ গৃহ সম্পদ	<ul style="list-style-type: none"> গৃহ সম্পদের বৈশিষ্ট্য, শ্রেণিবিভাগ ও প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব এবং সুষ্ঠুভাবে গৃহসম্পদ ব্যবহারে অন্যকে উদ্বুদ্ধ করতে পারব; 	<p>পাঠ ১-২ সম্পদ ও সম্পদের বৈশিষ্ট্য পাঠ-৩ সম্পদের শ্রেণিবিভাগ পাঠ-৪ সম্পদের সুষ্ঠু ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা</p>
	অধ্যায়-৪ গৃহ সম্পদের ব্যবস্থাপনা	<ul style="list-style-type: none"> বাজেটের ধারণা, গুরুত্ব এবং বাজেট তৈরির নিয়ম বর্ণনা করতে পারব এবং পরিবারের জন্য মাসিক বাজেট প্রণয়ন করতে পারব: 	<p>পাঠ-১ অর্থ ব্যবস্থাপনা-বাজেট, বাজেটের প্রয়োজনীয়তা ও বাজেটের খাত পাঠ- ২ বাজেট তৈরির নিয়ম</p>
	অধ্যায়-৫ গৃহের অভ্যন্তরীণ সজ্জা	<ul style="list-style-type: none"> গৃহের অভ্যন্তরীণ সজ্জার উপকরণ ও বিন্যাসের পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারব; গৃহ সজ্জার নান্দনিক দিক সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারব; গৃহে স্বাস্থ্যকর পরিবেশ সংরক্ষণের উপায় বর্ণনা করতে পারব; অব্যবহৃত জিনিপত্র দিয়ে গৃহসজ্জার সামগ্রী তৈরি করতে পারব। 	<p>পাঠ ১- আসবাব নির্বাচন পাঠ ২- আসবাব বিন্যাস পাঠ ৩- বিভিন্ন কক্ষে আসবাব বিন্যাস পাঠ ৪- গৃহের নান্দনিকতা বৃদ্ধি পাঠ ৫- গৃহে স্বাস্থ্যকর পরিবেশ সংরক্ষণ পাঠ ৬- অভ্যন্তরীণ গৃহসজ্জায় অব্যবহৃত জিনিসের ব্যবহার</p>
খ বিভাগ: শিশুর বিকাশ ও পারিবারিক সম্পর্ক	অধ্যায়-৬- শিশুর বর্ধন ও বিকাশ	<ul style="list-style-type: none"> শিশুর বর্ধন ও বিকাশের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারব; বিকাশের স্তর বা ধাপগুলো চিহ্নিত করতে পারব; বিভিন্ন স্তরের বিকাশমূলক কার্যক্রম বর্ণনা করতে পারব; শিশুর বিকাশে বংশগতি ও পরিবেশের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব; 	<p>পাঠ ১- বর্ধন ও বিকাশের ধারণা পাঠ ২- বিকাশের স্তর পাঠ-৩- বিকাশমূলক কার্যক্রম পাঠ ৪ ও ৫- শিশুর বিকাশে বংশগতি ও পরিবেশ</p>

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম		শিখনফল	পাঠ নম্বর ও শিরোনাম/বিষয়বস্তু	মন্তব্য
	অধ্যায়-৭ শিশুর বিকাশ ও পারিবারিক পরিবেশ	<ul style="list-style-type: none"> শিশুর বিকাশে পারিবারিক বন্ধনের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব; বিভিন্ন ধরনের পারিবারিক বিষয়ের ধারণা ও স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে পারব; শিশু পরিচালনার নীতি ব্যাখ্যা করতে পারব; 	<p>পাঠ ১ মা- বাবার সাথে শিশুর বন্ধন</p> <p>পাঠ ২ ও ৩- শিশুর বিকাশে পারিবারিক সম্পর্কের গুরুত্ব</p> <p>পাঠ ৪- শিশু পরিচালনার নীতি</p>	
	অধ্যায়-৮ কৈশোরের মনোসামাজিক সমস্যা-প্রতিকার ও প্রতিরোধ	<ul style="list-style-type: none"> কিশোর বয়সের বিভিন্ন মনোসামাজিক সমস্যাগুলো বর্ণনা করতে পারব; 	<p>পাঠ ১ও ২- কৈশোরকালীন মনোসামাজিক সমস্যা</p> <p>পাঠ ৩- হতাশা ও বিষণ্ণতা</p> <p>পাঠ ৪- মানসিক চাপ</p>	
গ বিভাগ: খাদ্য ও খাদ্য ব্যবস্থাপনা	অধ্যায়-১০- খাদ্যের কাজ ও উপাদান	<ul style="list-style-type: none"> খাদ্যের কাজ ব্যাখ্যা করতে পারব; খাদ্যের বিভিন্ন উপাদানের গঠন, উৎস, কার্যকারিতা ও শ্রেণিবিভাগ করতে পারব; খাদ্য উপাদানের অভাবজনিত রোগ চিহ্নিত করতে পারব; 	<p>পাঠ ১-খাদ্যের কাজ</p> <p>পাঠ ২- খাদ্যের উপাদান-প্রোটিন</p> <p>পাঠ ৩- কার্বোহাইড্রেট</p> <p>পাঠ ৪- লিপিড বা ফ্যাট ও ভিটামিন</p> <p>পাঠ ৫- ভিটামিন</p> <p>পাঠ ৬- ভিটামিন 'এ' ও 'ডি'</p> <p>পাঠ ৭- ভিটামিন 'ই' ও 'কে'</p> <p>পাঠ ৮- ভিটামিন বি-কমপ্লেক্স - বি_১ ও বি_২</p> <p>পাঠ ৯- ভিটামিন সি</p> <p>পাঠ ১০- খনিজ লবণ- ক্যালসিয়াম ও ফসফরাস</p> <p>পাঠ ১১- লৌহ ও আয়োডিন</p>	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিখনফল	পাঠ নম্বর ও শিরোনাম/বিষয়বস্তু	মন্তব্য
		পাঠ ১২- পানি	
অধ্যায়-১৩- খাদ্য প্রস্তুত ও পরিবেশন	<ul style="list-style-type: none"> খাদ্য প্রস্তুতে রেসিপি প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারব; খাদ্য পরিবেশনের বিভিন্ন পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারব। 	<p>পাঠ ১- মেনু তৈরি</p> <p>পাঠ ২- রেসিপি প্রয়োজনীয়তা</p> <p>পাঠ ৩- খাদ্য প্রস্তুত</p> <p>পাঠ ৪- খাদ্য পরিবেশন</p> <p>পাঠ ৫- বু-ফে পরিবেশন</p> <p>পাঠ ৬- প্যাকেট পরিবেশন</p>	
ঘ-বিভাগ: বস্ত্র ও বয়ন তত্ত্ব	<ul style="list-style-type: none"> পোশাক নির্বাচনের ক্ষেত্রে শিল্প উপাদান ও শিল্পনীতি সঠিকভাবে প্রয়োগ করতে পারব; বর্ণচক্র বিশ্লেষণ করতে পারব; বর্ণচক্রের মাধ্যমে দেহের ত্বক এবং শারীরিক কাঠামো অনুসারে পোশাকের রং নির্বাচন করতে পারব; পোশাক নির্বাচনের ক্ষেত্রে রেখা, জমিন এবং নকশার ক্ষেত্রে শিল্পনীতির গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব; 	<p>পাঠ ১-৩ পোশাকের শিল্প উপাদান</p> <p>পাঠ ৪-৫ পোশাকে শিল্পনীতি</p>	
অধ্যায়-১৮- পোশাকের যত্ন ও পারিপাট্য	<ul style="list-style-type: none"> বস্ত্র ধৌতকরণে ব্যবহৃত বিভিন্ন পরিষ্কারক দ্রব্য ও সরঞ্জামটির বর্ণনা করতে পারব; ব্যক্তিত্ব অনুযায়ী পোশাক নির্বাচন করতে পারব। 	<p>পাঠ ১- বস্ত্র ধৌতকরণ</p> <p>পাঠ ৬- পারিপাট্য ও দৈহিক পরিচ্ছন্নতা</p> <p>পাঠ ৭- পোশাকের মাধ্যমে ব্যক্তিত্ব প্রকাশ</p>	